



Erasmus+



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
SUCEAVA
Intrare 91 29.04.2020
Ieșire Nr. _____ din _____

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 – SUCEAVA

Str. 22 Decembrie, Nr. 189,

Cod postal 720133, Suceava, Romania

Tel: + 40 230-519414; 0330-401955 ; Fax: + 40 230-519414,

CF 18252248, Adresă e-mail: scoala6sv@yahoo.com

PROCES VERBAL,

încheiat astăzi, 29 aprilie 2020, cu ocazia desfășurării sesiunii cu titlul „ Suntem pozitivi, suntem creativi!” (coaching-ul, ca metoda nonformală), în urma participării la a doua mobilitate a 4 cadre didactice din școala noastră, în cadrul proiectului Erasmus+, intitulat „ O școală europeană, o școală pentru fiecare!” Contract nr. 2019-1-RO01-KA101-061711

În cadrul acestei Sesiuni intitulată „ Suntem pozitivi, suntem creativi!” (coaching-ul, ca metodă nonformală)”, cadrele didactice participante la a doua mobilitate (prof., Voinescu Camelia, prof., Roibu Daniela Florentina, prof., Pantea Ana Mihaela și prof., Cașoschi-Munteanu Angelica) au transmis întregului personal didactic prezent, prin prezentarea de materiale, metode de lucru și explicații eficiente, cunoștințe cu privire la:

- Aplicarea coaching-ului ca metodologie în diferite situații școlare pentru a îmbunătăți motivația și rezultatele elevilor;
- Dezvoltarea de activități de instruire, folosind tehnici și instrumente (un ghid, un joc digital etc.) prin predarea experimentală pentru propriul context didactic, pentru a îmbunătăți rezultatele elevilor;
- Folosirea a cel puțin 5 metode și instrumente de coaching, folosind propriile lor calități, talentele, diferențe, ca resurse pentru a ajuta elevii să dezvolte o gândire critică;
- Dezvoltarea creativității în rezolvarea problemelor, evaluarea riscurilor, luarea deciziilor și gestionarea constructivă a sentimentelor;
- Folosirea inteligenței colective a grupurilor cu care lucrează pentru a-și spori rezultatele;
- Redarea tehnicilor care vor încuraja copiii cu un sentiment de inițiativă personală și spiritual antreprenorial (competențe-cheie ale UE „spiritul de inițiativă și antreprenorial” și „a învăța să înveți”);
- Folosirea de tehnici care să le permită elevilor și colegilor să se înțeleagă mai bine și să se simtă mai bine, conducând la formarea de competențe sociale și civice mai bune (Competența-cheie a UE "competențe sociale și civice")
- Îmbunătățirea celor mai bune practici și transferarea de cunoștințe și metode între diferitele zone culturale și vârste diferite de elevi;
- Promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin crearea de parteneriate.

Doamna coordonatoare de proiect, prof. Roibu Daniela Florentina a prezentat referatul „ Coaching-ul – noua tehnologie de învățare și schimbare”, referat care a adus la cunoștința auditoriului noțiuni legate de coaching, care este o metodă de dezvoltare personală care te inspiră să îți modelezi viața pe care ți-o dorești. Coachingul te ajută mereu în găsirea de soluții și în schimbarea convingerilor care te limitează. În școală, reprezintă o metodă de dezvoltare care permite abordarea unor nevoi de schimbare în timp scurt și care facilitează în același timp o mai mare personalizare a intervențiilor de schimbare.

De asemenea, referatul a scos în evidență foarte bine și beneficiile coaching-ului în școală, care sunt:

- îmbunătățirea spiritului de echipă;
- îmbunătățirea relațiilor dintre oamenii școlii;
- creșterea implicării și satisfacției în muncă;
- creșterea calității educației;
- diminuarea conflictelor;
- îmbunătățirea comunicării la nivelul școlii atât pe orizontală, cât și pe verticală;
- utilizarea mai eficientă a puterii personale de către managerii clasei/școlii;
- crearea unei culturi a încrederii și răspunderii personale.

S-au făcut recomandări utile pentru managerul coach care dorește să reducă rezistența la schimbare în școală: schimbările trebuie anunțate cu promptitudine. Directorul școlii implementează o procedură de difuzare imediată și sistematică a informațiilor, pentru a le face să ajungă la personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în același

timp.

- formularea cu maximă claritate a motivelor pentru care este necesară schimbarea, a beneficiilor concrete pentru toate grupurile implicate, a beneficiilor financiare, avantajele secundare;
- solicitarea de idei de la cei implicați, privind modul de implementare a programului;
- evitarea schimbărilor banale;
- luarea în considerare a surselor potențiale de rezistență. Rezistența trebuie abordată deschis, altminteri oamenii vor începe să submineze schimbările pe căi subterane. Atragerea persoanelor refractare se realizează prin comunicare, oferindu-le explicații și sprijin.
- combinarea unei schimbări nepopulare cu una populară;
- valorizarea evaluărilor externe, obiective revizuind obiectivele și strategiile pentru următoarea etapă a inițiativei schimbării.

Referatul s-înceieat cu ideea că schimbarea care se produce cu succes, este influențată de câțiva factori:

- Comunicarea deschisă, de încredere între managerul – coach și profesori/părinți/elevi, asigură o rată de succes a schimbării mai mare.
- Orientarea către nevoile grupului de persoane vizat poate determina succesul schimbării.
- Empatia de care dă dovadă managerul- coach.
- Credibilitatea de care se bucură managerul, dă șansele unui rezultat reușit mai mare.

S-a continuat cu prezentarea unui material PowerPoint intitulat „ Suntem pozitivi, suntem creativi!” (coaching-ul, ca metoda nonformală) care a adus completări în ceea ce privește că, acum mai mult ca oricând, avem nevoie de o atenție tot mai ascuțită pentru a înfrunta obstacolele, a rezolva problemele și a te dezvolta, atât profesional cât și personal.

În partea a doua a sesiunii, cadrele didactice participante la a doua mobilitate au prezentat un material PowerPoint intitulat „ Metode activ-participative și aplicarea lor la clasă”. Doamnele profesoare Voinescu Camelia, Pantea Ana Mihaela, Cașoschi-Munteanu Angelica, pe rând, au prezentat și demonstrat metode didactice atractive, solicitând implicarea practică a personalului didactic prezent la sesiune. S-au făcut aplicații folosindu-se metodele: cadranele, ciorchinele, mozaicul, cvintetul, explozia stelară, brainstorming-ul, cubul, burgărele de zăpadă, etc.

În încheiere, s-au prezentat și aplicat metodele Story Cubes și Dixit.


Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

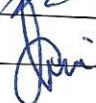
ECHIPA DE PROIECT

Coordonator: profesor - Daniela Florentina ROIBU 

Membrii:


Responsabilul cu pregătirea participantilor la cursurile de formare și cu desfășurarea mobilităților, profesor Mirela Magdalena DUȚUC 

Responsabilul cu monitorizarea și evaluarea, director – profesor, Camelia VOINESCU 

Responsabilul cu promovarea, diseminarea și valorizarea, profesor Ana Mihaela PANTEA 

Cadrele didactice participante:

Elisaveta Elena SERICIUC 

Nicoleta NISTERIUC-CUMPĂȚĂ 

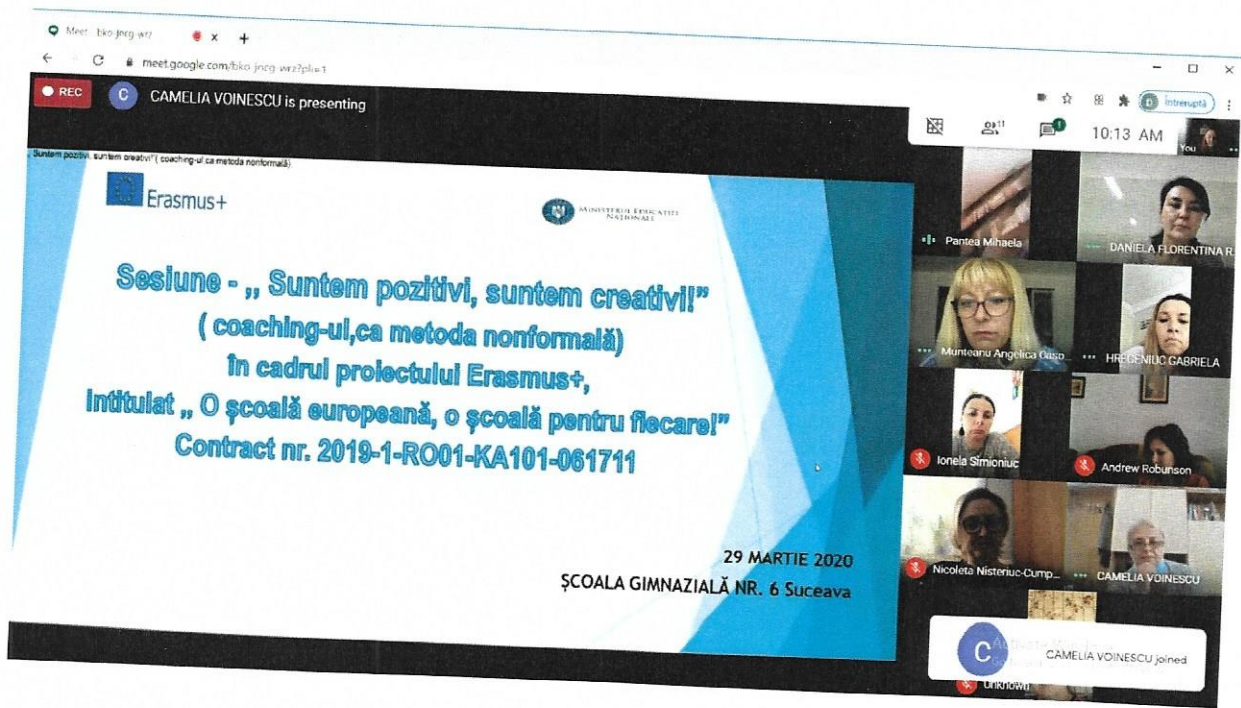
Mihaela LUCANU 

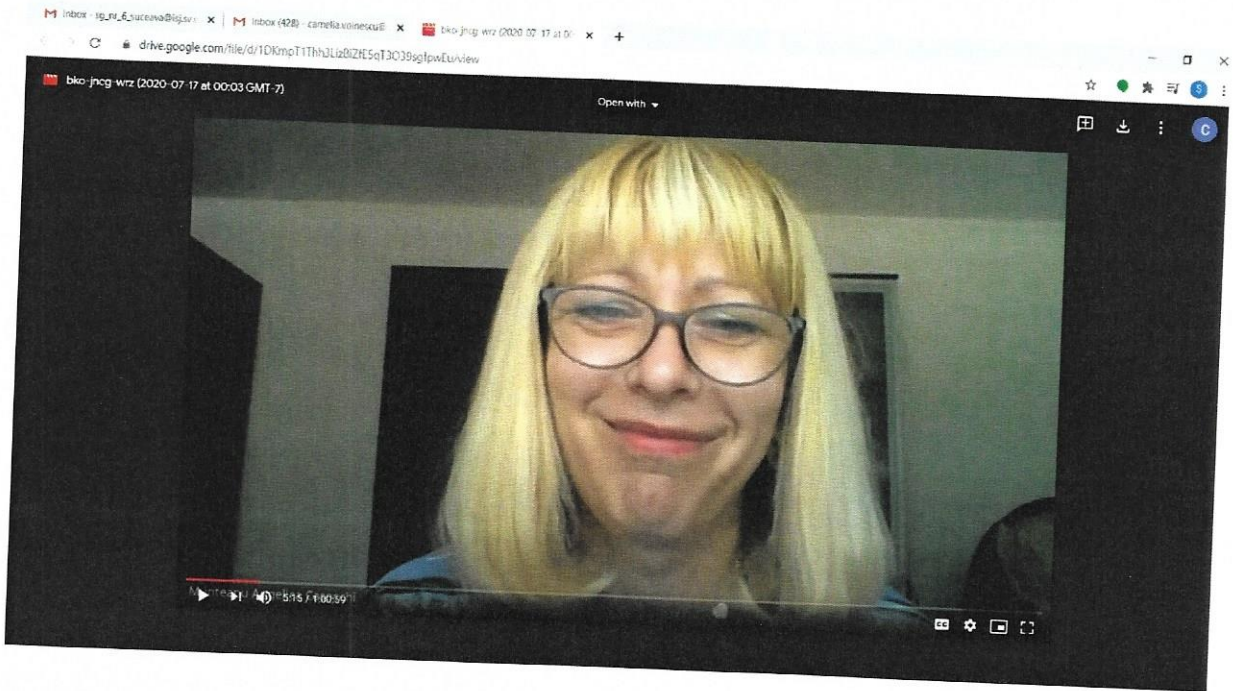
Dumitru RUSU 

Dan VOINESCU 

Angelica CASOSCHI-MUNTEANU Angelica
Claudia Magdalena MASLOVSCHI Clauza
Magdalena COTLEȚ Magda
Bogdan Laurențiu IONESCU Bogdan
Tatiana BACIU Baciat
Vasile MURĂRESCU Murărescu

DIN ATELIERUL DE LUCRU ...

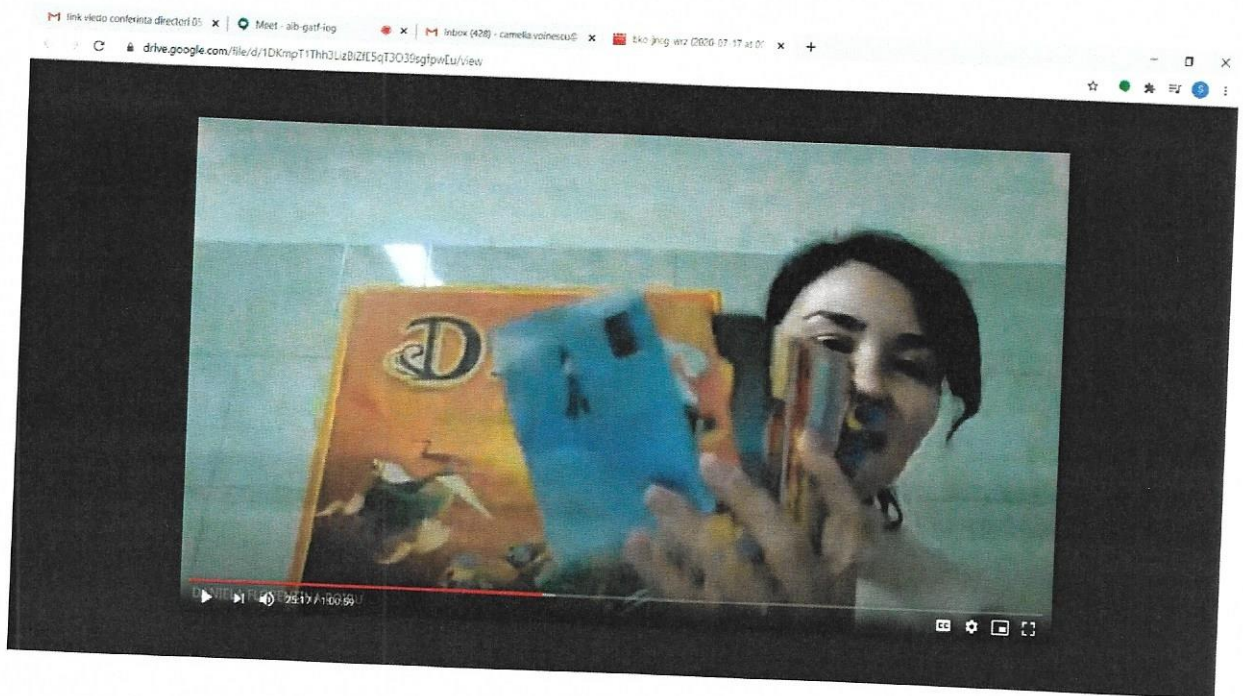
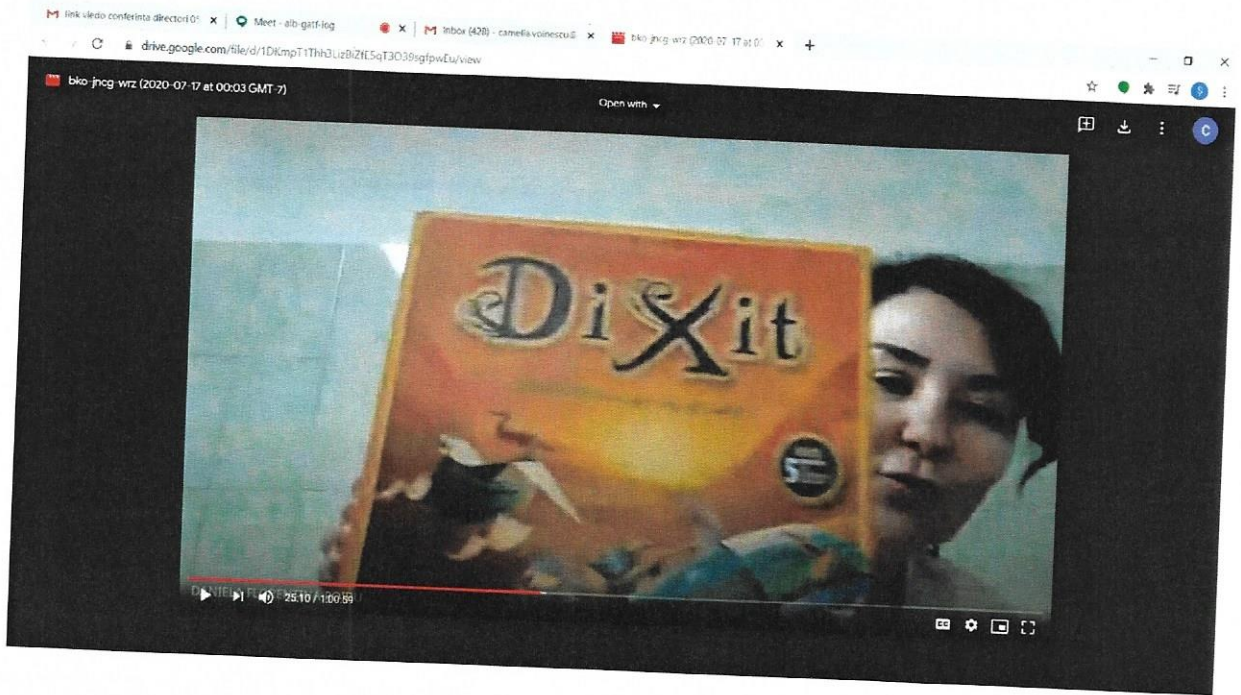


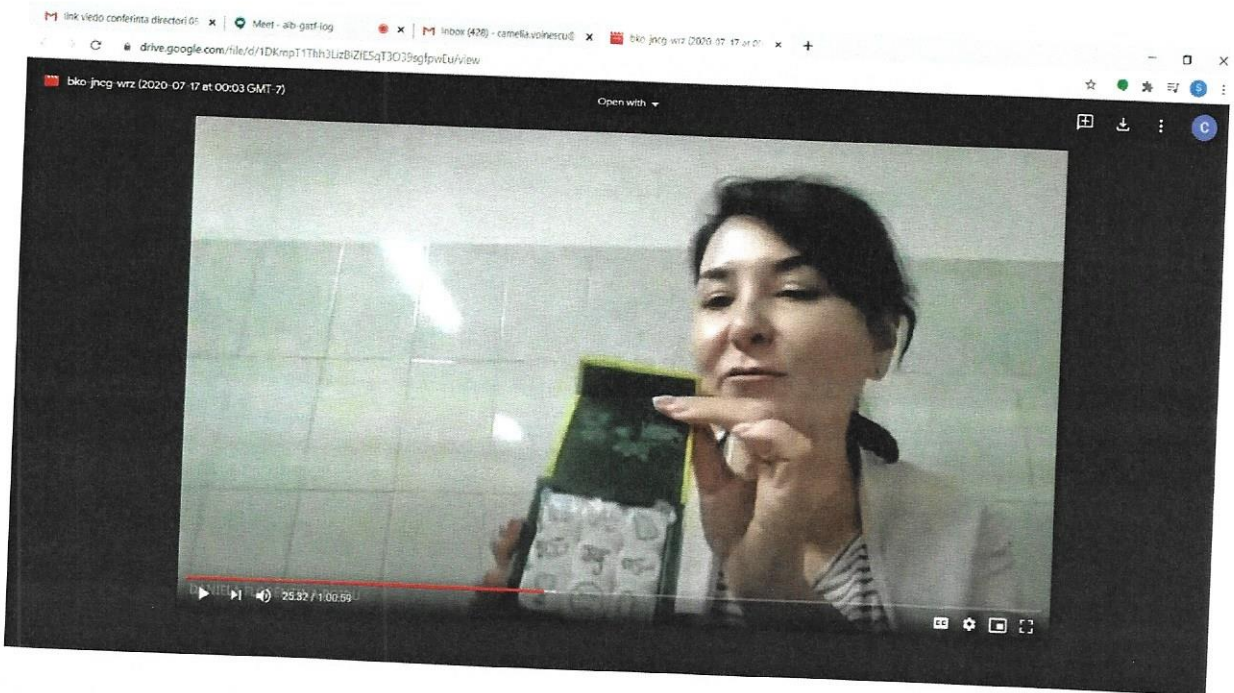
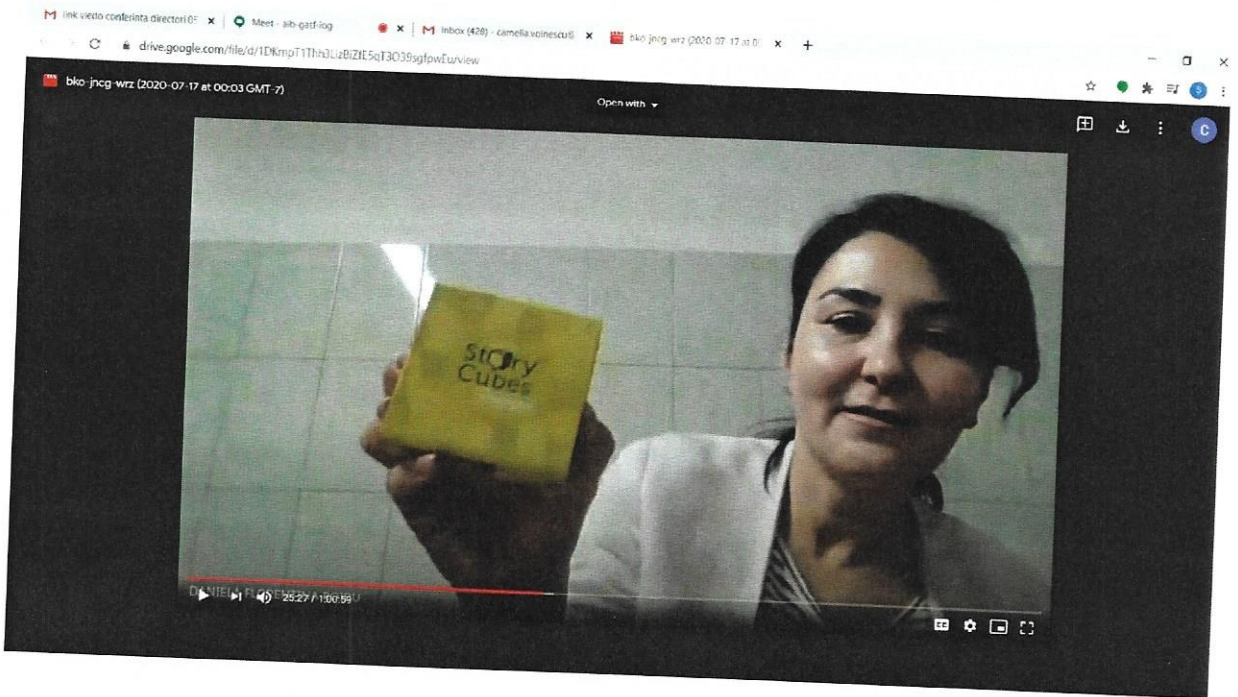


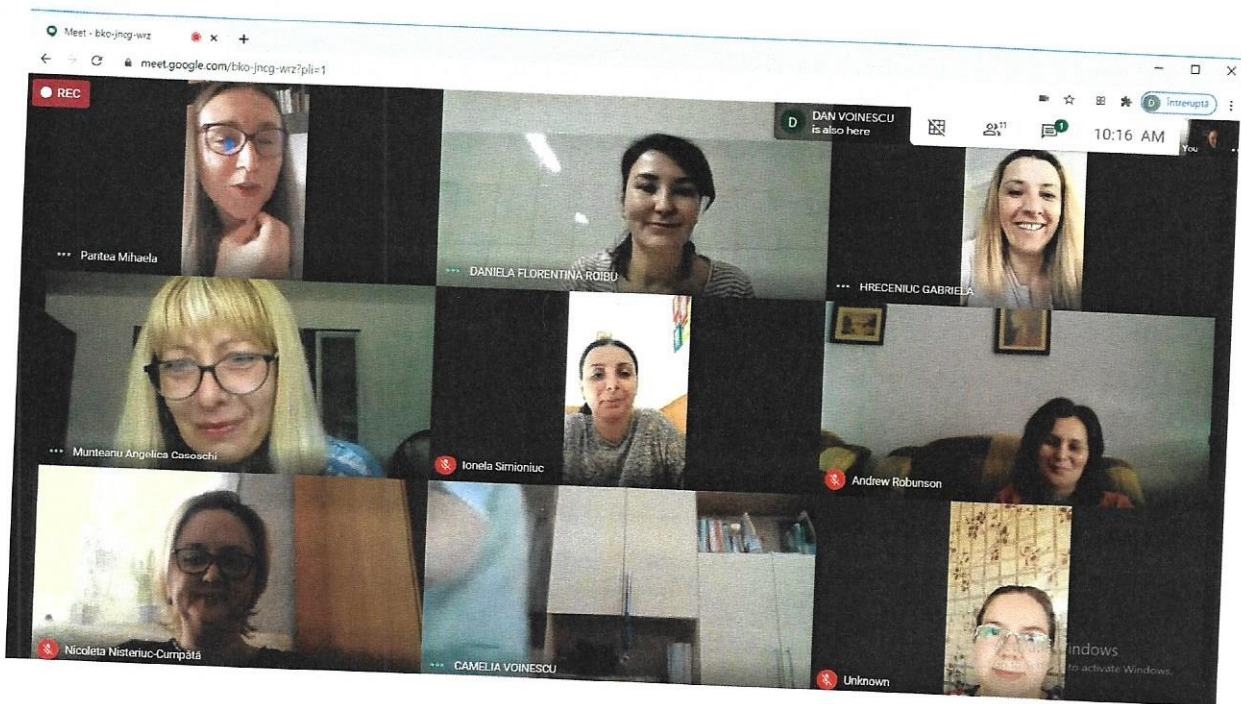
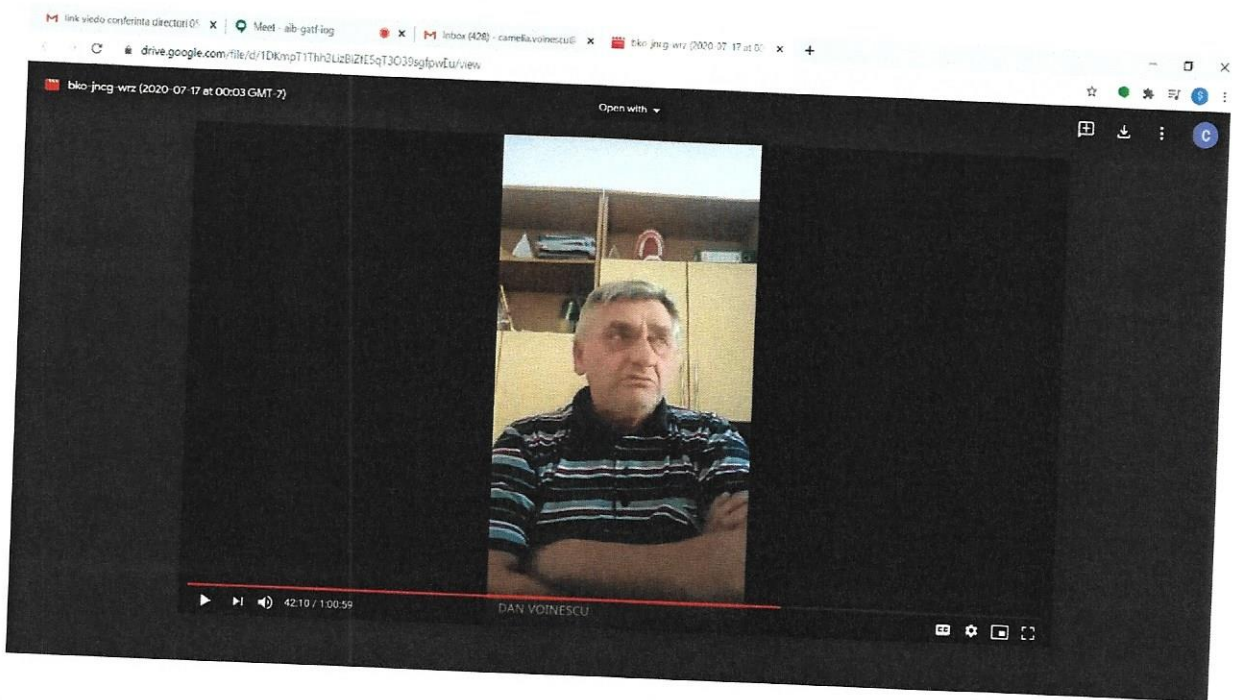
A screenshot of a Google Meet presentation slide. The slide is titled "Coaching-ul" and features the Erasmus+ logo and the logo of the National Authority for Quality Assurance in Higher Education. The slide contains two bullet points:

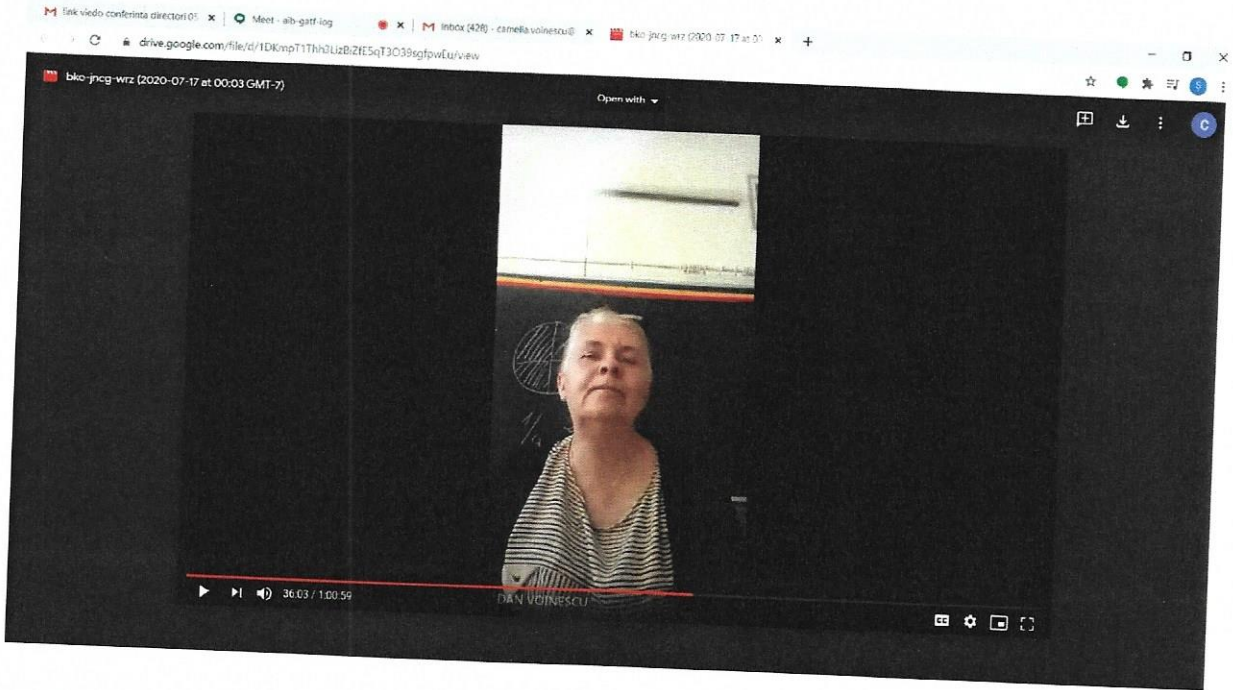
- ▶ Coachingul este un **parteneriat** cu **clientii** intr-un proces **creativ** de provocare a **gandirii** care ii **inspira** pe acestia **sa-si maximizeze potentialul personal si profesional**.
- ▶ Coachingul este o **abordare moderna** in dezvoltarea **performantelor personale si profesionale**, a carei **eficacitate** a devenit **evidenta** in ultimele decenii in economia **occidentala** si, de cativa ani, si in **Romania**.

The presentation is being shared by CAMELIA VOINESCU. The meeting interface shows a grid of participants, including Paralela Mihailo, DANIELA FLORENTINA R., Munteanu Angelica Căligă, HREDENIUC GABRIELA, Ionela Simioniu, Andrew Robinson, Nicoleta Nistoriu-Cumpănaș, and CAMELIA VOINESCU. The time is 10:13 AM.





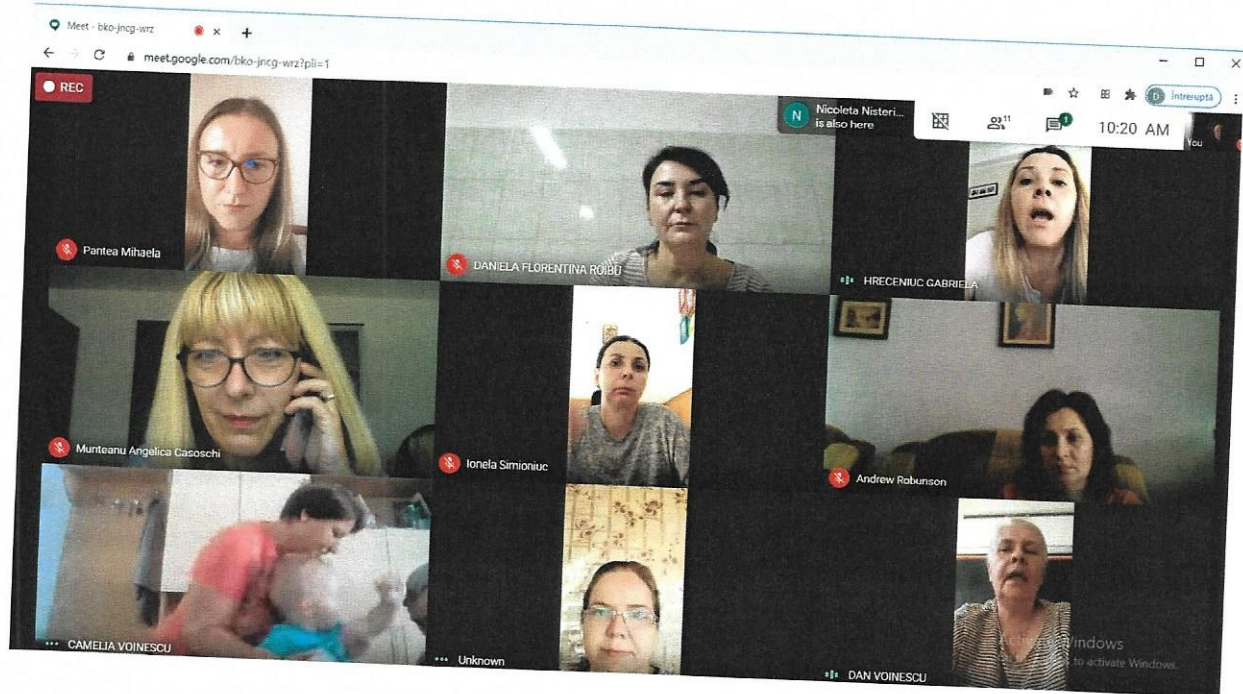
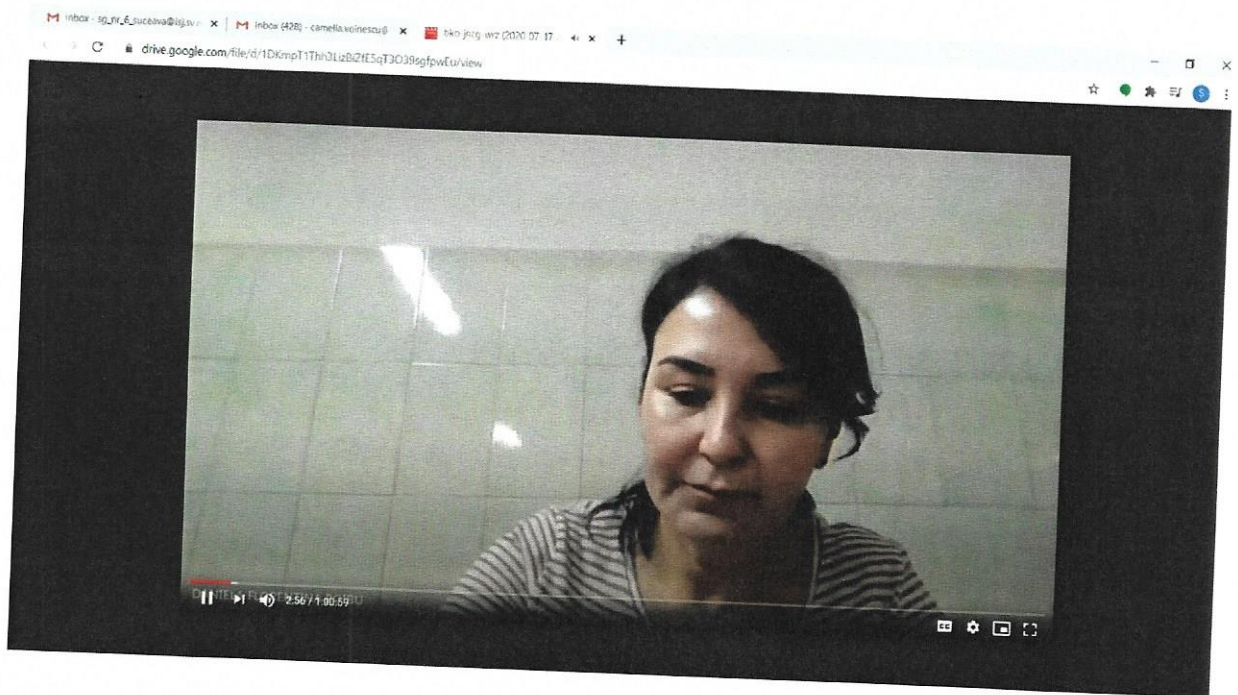


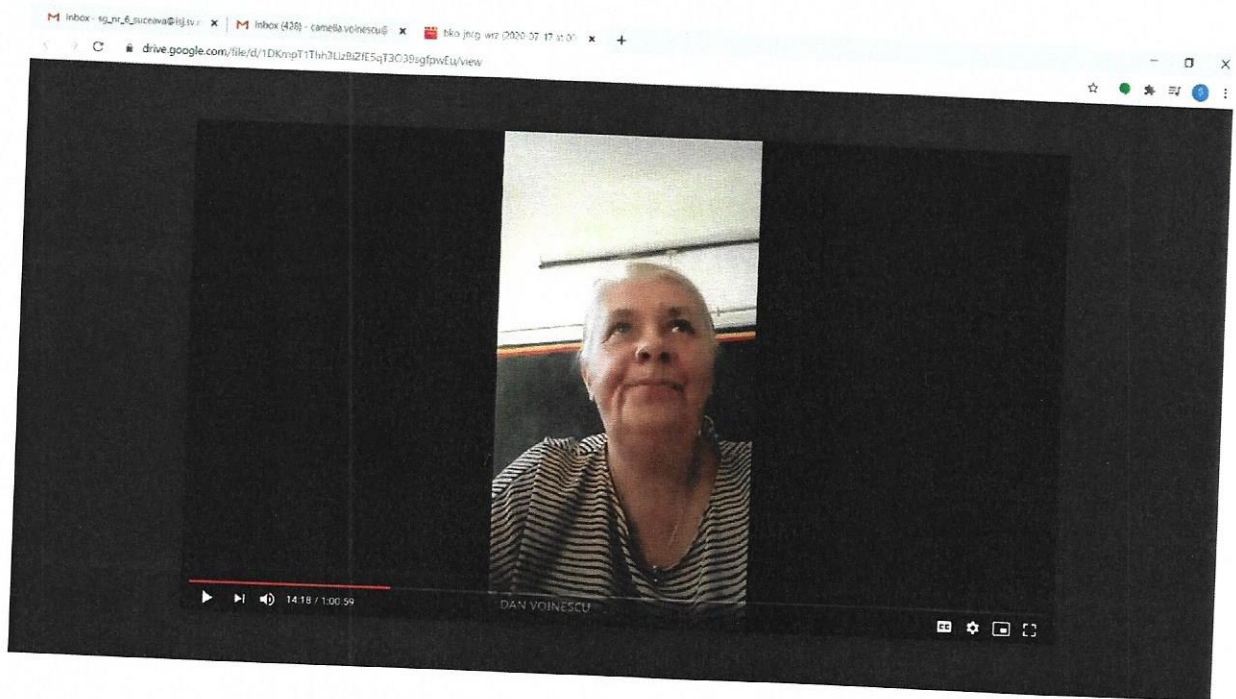


A screenshot of a Google Meet presentation slide. The slide is titled "Erasmus+ Coach-ul-roluri" and contains a list of bullet points. The meeting interface shows "CAMELIA VOINESCU is presenting" and a grid of participants including Paritea Mihaela, DANIELA FLORENTINA, Munteanu Angelica Căso, HRECEANU GABRIELA, Ionela Simoniuc, Andrew Robinson, Nicoleta Nisteniuc-Cump..., and CAMELIA VOINESCU. The time is 10:14 AM.

Erasmus+ **Coach-ul-roluri**

- ▶ Coachul are un rol de **catalizator** al proceselor interioare ale individului prin care aceste resurse intra intr-o noua relatie pentru a crea performanta.
- ▶ Lucrurile se petrec prin **coach si in prezenta lui**, dar nu sub conducerea si cu resursele lui. Nu el conduce procesul, fiindca nu-i cunoaste destinatia.
- ▶ Coachul asigura o **ambianta intima, sigura, ferita de interferente si agresivitate**, in care individul se concentreaza, se gandeste, priveste situatia din unghiuri inedite, descopera noi cai de actiune, creioneaza experimente, ia decizii, face noi planuri.
- ▶ Prin prezenta sa in momentele de vorbire dar si de tacere, coachul devine un **alter ego obiectivat** al interlocutorului sau.

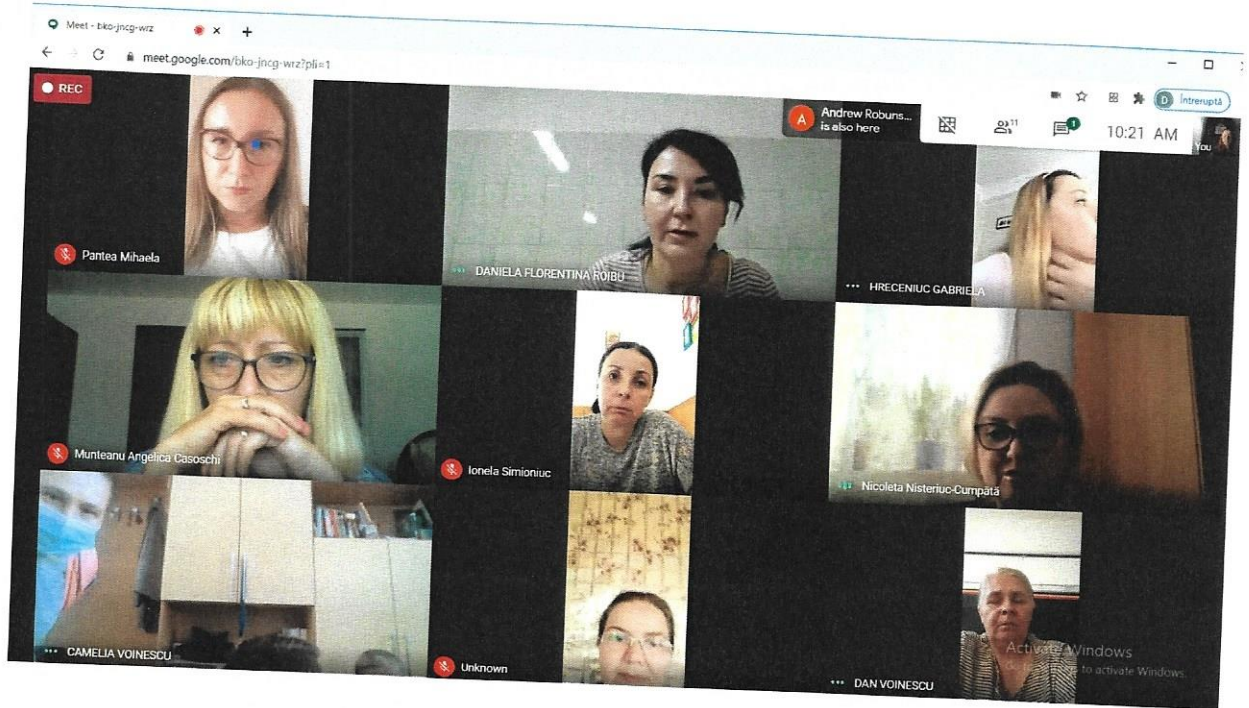




A screenshot of a Google Meet presentation. The slide is titled "Daniel Pink- Coaching- ce ne motiveaza cu adevarat?". The slide content includes two bullet points. The first bullet point discusses Daniel Pink's book "Drive" and its findings on human motivation. The second bullet point lists three elements of true motivation: autonomy, perfection, and purpose. The Meet interface shows a grid of participants on the right, including Paritea Mihaela, Daniela Florentina, Munteanu Angelica Dăso..., Hrebeniuc Gabriela, Ioriela Simoniuc, Andrew Robinson, Nicoleta Nisteriuc-Cump..., and Camelia Voinescu. The top of the Meet window shows "REC" and "CAMELIA VOINESCU is presenting".

Daniel Pink- Coaching- ce ne motiveaza cu adevarat?

- ▶ Făcând recurs la patru decenii de cercetare științifică asupra motivației umane, Pink (*Drive. Ce anume ne motiveaza cu adevarat*, Ed. Publica, 2011), arată distanța dintre ceea ce știe știința și ceea ce face economia - și cum această discrepanță afectează toate aspectele vieții umane.
- ▶ El analizează **trei elemente ale adevăratei motivații** - **autonomia, perfecționarea și scopul** - și oferă soluții inteligente și surprinzătoare pentru punerea lor în practică.



A screenshot of a Google Meet video conference. The main content is a presentation slide titled "Daniel Goleman". The slide lists three types of attention and a concluding sentence. The top bar shows "CAMELIA VOINESCU is presenting" and a "10:14 AM" timestamp. The participants visible in the grid on the right are: Pantea Mihaela, DANIELA FLORENTINA ROIBU, Munteanu Angelica Casoschi, HRECENIUC GABRIELA, Ionela Simioniuc, Andrew Robinson, Nicoleta Nisteriuc-Cumpata, and CAMELIA VOINESCU. A Windows watermark "Activate Windows" is visible in the bottom right corner.

Daniel Goleman

- ▶ Daniel Goleman distinge trei **tipuri de atentie**:
- orientata asupra propriei persoane,
- care se abate asupra altora
- indreptata catre mediul inconjurator.

Viata nu-si poate atinge potentialul maxim, fara a le acorda importanta cuvenita tuturor acestor tipuri de atentie.

