

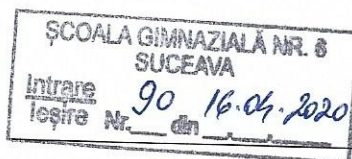
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 – SUCEAVA

Str. 22 Decembrie, Nr. 189,

Cod postal 720133, Suceava, Romania

Tel: + 40 230-519414; 0330-401955 ; Fax: + 40 230-519414,

CF 18252248, Adresă e-mail: scoala6sv@yahoo.com



PROCES VERBAL,

încheiat astăzi, 16 aprilie 2020, cu ocazia desfășurării Atelierului de lucru,
în urma participării la prima mobilitate a 4 cadre didactice din școala noastră în cadrul proiectului Erasmus+,
intitulat „O școală europeană, o școală pentru fiecare!”
Contract nr. 2019-1-RO01-KA101-061711

În cadrul acestui *Atelier de lucru* intitulat „Proiectarea mediilor educaționale incluzive și mijloace eficiente de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare în lecții”, cadrele didactice participante la prima mobilitate (prof., Voinescu Camelia, prof., Roibu Daniela Florentina, prof., Voinescu Dan și prof., Duțuc Mirela Magdalena) au transmis întregului personal didactic prezent la întâlnire, prin prezentarea de materiale și explicații eficiente, cunoștințe cu privire la:

- Modelele sociale și individuale / medicale ale persoanelor cu dizabilități;
- Diversitatea, identificarea barierelor în calea participării și a învățării din școli și a resurselor pentru sprijinirea elevilor;
- Elaborarea priorităților de dezvoltare și intervențiile de planificare pentru sprijinirea diversității (de exemplu, adaptări ale curriculumului, proiectarea lecțiilor diferențiate);
- Practici alternative de învățare, tehnici, materiale și instrumente de evaluare aferente pentru revizuirea dezvoltării;
- Utilizarea TIC pentru a sprijini toți elevii într-un cadru incluziv;
- Colaborarea în cadrul comunității școlare (profesori, elevi, părinți / îngrijitori) pentru a stabili un cadru de valori și sprijin incluziv.

Doamna coordonatoare de proiect, prof. Roibu Daniela Florentina a prezentat pentru început un material PowerPoint prin care a prezentat: noțiunea de educație incluzivă; clasificarea conceptelor educație incluzive; documentele internaționale referitoare la educația incluzivă; particularitățile educației incluzive; școala incluzivă; principiile incluziunii; realizarea unui curriculum „incluziv” și a educației incluzive.

Doamna profesor Voinescu Camelia a prezentat „Indexul incluziunii școlare” insistând pe brierile în calea învățării și participării în procesul educational și desfășurarea unor practici inclusive în școala noastră.

Astfel, motivația celor implicați în procesul de schimbare trebuie susținută de-a lungul întregii faze de implementare. Pentru punerea în practică a priorităților unei culturi mai incluzive eforturile trebuie să continue pe parcursul mai multor ani. Asemenea schimbări trebuie să cuprindă atât politica alegerii și managementului personalului, cât și practica educației, atitudinea față de elevi cât și față de părinți/apartinători. Trebuie să ne bazăm pe cooperare, personalul didactic putând să recurgă la experiența colegilor și să își ofere ajutor reciproc.

Doamna profesor Duțuc Mirela Magdalena și domnul profesor Voinescu Dan au prezentat aspecte despre dizabilități pornindu-se de la explicarea noțiunilor de deficiență/ defecțuozitate/ infirmitate/ invaliditate/ handicap/ incapacitate. De asemenea, s-a vorbit despre tipologia dizabilităților care se pot clasifica astfel:

1. deficiențe motorii de planificare/coordonare a acțiunii (ortopedice);
2. întârziere în dezvoltare;
3. deficiențe de vedere;
4. deficiențe de auz;
5. deficiențe motrice și psihomotrice;
6. autism;
7. hiperactivitate cu deficit de atenție

S-au prezentat caracteristicile, cauzele, comportamentul copilului și s-au făcut recomandări vis-a-vis de mai multe deficiențe: dezvoltarea retardată, deficiențe de vedere, deficiențe de auz, autismul, hiperactivitatea cu deficit de atenție, etc., prezentându-se și planuri educaționale individualizate.

În încheiere, cadrele participante la Atelierul de lucru au avut de întocmit și de prezentat următoarele materiale:

1. Formular- set de întrebări sub formă de anchetă în vederea stabilirii nivelului intelectual al copilului;

2. Grilă de observație a copilului;
3. Plan educațional individualizat (PEI) pe marginea unui caz de la clasă;
4. Un model de evaluare a cazului prezentat mai sus.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

ECHIPA DE PROIECT

Coordonator: profesor - Daniela Florentina ROIBU



Membrii:

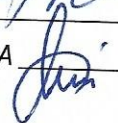
Responsabilul cu pregătirea participanților la cursurile de formare și cu desfășurarea mobilităților, profesor Mirela Magdalena DUȚUC



Responsabilul cu monitorizarea și evaluarea, director – profesor, Camelia VOINESCU



Responsabilul cu promovarea, diseminarea și valorizarea, profesor Ana Mihaela PANTEA



Cadrele didactice participante:

Elisaveta Elena SERICIUC



Nicoleta NISTERIUC-CUMPĂȚĂ



Mihaela LUCANU



Dumitru RUSU



Dan VOINESCU



Angelica CASOSCHI-MUNTEANU



Claudia Magdalena MASLOVSCHI



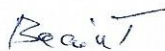
Magdalena COTLEȚ



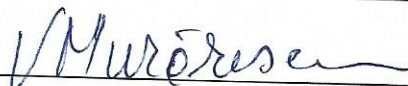
Bogdan Laurențiu IONESCU



Tatiana BACIU



Vasile MURĂRESCU



DIN ATELIERUL DE LUCRU ...

The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide. The slide is titled "EDUCAȚIA INCLUZIVĂ" (Inclusive Education) and is part of a workshop ("Atelier de lucru") held on April 16, 2020. The slide content includes:

- Erasmus+ logo
- Logo of the Ministry of National Education and Research (Mănuș)
- Text: "Proiectarea mediilor educaționale inclusive și mijloace eficiente de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare în lecții"
- Date: "16 aprilie 2020"

The presentation is being shared by CAMELIA VOINESCU. The meeting interface shows several participants in a grid view on the right, including HRECIENIUC GABRIELA, Paulea Mihaela, Ionela Simoniuc, DANIELA FLORENTINA, Munteanu Angelica Căso, DAN VOINESCU, Unknown, and Andrew Robinson. The time is 10:10 AM.

The screenshot shows a Google Meet grid view with seven participants. The participants are:

- DANIELA FLORENTINA ROIBU
- CAMELIA VOINESCU
- Ionela Simoniuc
- HRECIENIUC GABRIELA
- A woman with blonde hair and glasses
- A woman with dark hair
- A woman with glasses

The meeting interface shows the time as 10:03 AM. At the bottom, there are controls for "Meeting details", "Turn on captions", and "Present now".

drive.google.com/file/d/1DKmpT1Thn3LqBZIE5qT3O399gfwEuf/view

bko-jncg-wrz (2020-07-17 at 00:03 GMT-7)

The video player displays a presentation slide with the following content:

- Logo: erasmus+
- Section: **EDUCAȚIA INCLUZIVĂ**
- Section: **Atelier de lucru**
- Text: **„Proiectarea mediilor educaționale inclusive și mijloace eficiente de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare în lecții”**
- Date: **16 aprilie 2020**

Video progress: 5:44 / 1:00:59

drive.google.com/file/d/1DKmpT1Thh2LqBZIE5qT3O399gfwEuf/view

bko-jncg-wrz (2020-07-17 at 01:00:59)

The video player displays a presentation slide with the following content:

- Logo: erasmus+
- Text: **„În livadă ne place să avem copaci care rodesc mai devreme sau mai târziu, [...] toate aceste roade sunt bune, nici unul nu este de aruncat. De ce să nu acceptăm în școli minți mai agere sau mai încete? De ce nu le-am ajuta? Pierdem timp, dar câștigăm satisfacție și respect...”**
- Text: **Comenius**

Video progress: 6:07 / 1:00:59

drive.google.com/file/d/1DKmp1T1h3Lz8ZfE5qT3O39g/pwefu/view

Documente internaționale referitoare la educația incluzivă

Declarația Conferinței Mondiale de la Jomtien (1990), referitoare la Educația pentru toți, face recomandări statelor lumii cu privire la:

- edificarea sistemelor de educație națională pornind de la dreptul fundamental al fiecărui copil la educație completă și la dezvoltare armonioasă, care să se realizeze în baza pedagogiei centrate pe copii;
- considerarea diferențelor individuale drept provocare, și nu un obstacol în realizarea dezideratului educațional;
- acordarea atenției deosebite formării cadrelor didactice, precum și abordării intersectoriale integrate și holistice asupra educației.

MIRLA MAGDALENA DUTUC

7:00 / 1:00:59

meet.google.com/oko-jnsg-waz?pli=1

REC CAMELIA VOINESCU is presenting

Erasmus+ CLARIFICAREA CONCEPTELOR

INCLUZIUNE

EXCLUZIUNE SEGREGARE INTEGRARE

Meeting details

10:10 AM

HREDELIUC GABRIELA, Pantea Mihaela, Ionela Simoniuc, DANIELA FLORENTINA R., Munteanu Angelica Caso, DAN VOINESCU, Unknown, Andrew Robinson

Turn on captions CAMELIA VOINESCU is presenting

drive.google.com/file/d/1DKmpT1Thh3LaBZIE5qT3C39egfweU/view

bko-jncg-wrz (2020-07-17 at 00:03 GMT-7)

Particularități ale educației incluzive

- este un **proces dinamic**, care se dezvoltă continuu, în funcție de cultură și de context;
- este **parte a strategiei** de dezvoltare a unei societăți incluzive.

În contextul actual național, **educația incluzivă devine tipul de educație responsabil de asigurarea dreptului la educație al tuturor copiilor, fără nici o discriminare și, mai ales, de asigurarea unei educații de calitate.**

7:24 / 1:00:59

meet - bko-jncg-wrz

meet.google.com/bko-jncg-wrz?pli=1

10:12 AM

REC

HRECENIUC GABRIELA

Murteanu Angelica Casoschi

DANIELA FLORENTINA ROIBU

Ionela Simoniuc

Pantea Mihaela

Andrew Robunson

Nicoleta Nisteriuc-Cumpata

CAMELIA VOINESCU

Unknown

Meet - lko-jncg-wz

meet.google.com/lko-jncg-wz?pli=1

REC CAMELIA VOINESCU is presenting

ȘCOALA INCLUZIVĂ

- nu selectează și nu exclude;
- deschisă, tolerantă, prietenoasă și democratică;
- naturală prin eterogenitatea ei;
- valorizează toți copiii;
- se adaptează la diversitatea nevoilor educaționale și la particularitățile de învățare și dezvoltare.

10:11 AM

Participants: HIRECENIUC GABRIELA, Pantea Mihaela, Ionela Simoniuc, DANIELA FLORENTINA F., Munteanu Angelica Caso, CAMELIA VOINESCU, Andrew Robinson, Nicoleta Nistencu-Cump, Unknown

inbox - sg_mt_5_suceava@ij.sv.x | inbox (438) - camelia.voinescu@ | lko-jncg-wz (2020-07-17 at 07:11)

drive.google.com/file/d/1DKmpT1Th3UzBIZfE5nT3O35egfawEu/view

Realizarea educației incluzive

- presupune crearea și funcționarea unui sistem de servicii de sprijin la toate nivelurile învățământului:
 - asistență psihopedagogică (psiholog, logoped),
 - asistență socială,
 - asistență medicală,
 - sprijin în învățare (profesor de sprijin).

7:56 / 1:00:59

Participant: Munteanu Angelica Caso

Meet - bko-jncg-wr2
meet.google.com/bko-jncg-wr2?pli=1

REC CAMELIA VOINESCU is presenting

10:12 AM

CONCLUZII

Crearea de oportunități reale de obținere a succesului în învățare. Cu alte cuvinte, calitatea educației nu se măsoară în termeni de performanță, promovabilitate, infrastructură, tehnologie și confort, ci în capacitatea sistemului, a școlii și a dascălului de a crea oportunități de învățare pentru *toți copiii*.

TOTI COPIII

EDUCATIE DE CALITATE

INTR-UN MEDIU INCLUZIV

„Copii cu dizabilități, copii supradotați, copii fără adăpost, copii din zone izolate sau aparținând unor grupuri nomade, copii aparținând unor minorități lingvistice, etnice sau culturale, copii cu HIV sau aparținând oricaror altor grupuri vulnerabile” (Declarația de la Salamanca, 1994)

Acel mediu în care sunt bineveniți, protejați și educați TOTI copiii, indiferent de gen, caracteristici fizice, intelectuale, economice, lingvistice sau alte caracteristici (UNESCO)

HRECENIUC GABRIELA

Pantea Mihaela

Ionela Simoniuc

DANIELA FLORENTINA F

Munteanu Angelica Casoschi

CAMELIA VOINESCU

Andrew Robinson

Nicoleta Nisteniuc-Cumpă

Meeting details

Turn on captions CAMELIA VOINESCU is presenting

Meet - bko-jncg-wr2
meet.google.com/bko-jncg-wr2?pli=1

REC

10:13 AM

Unknown (outside Scoala Gimnaziala Nr 6 Suceava) joined