

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
SUCEAVA

Intrare 2289 14.11.2022
ieșire Nr. _____ din _____

Validat în C.A.
din 14.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPROSDRU



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6	Cod Sirues 691598	Județ SUCEAVA	Localitate SUCEAVA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă periferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)			Da

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2021.00	2054.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	4.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	11.00	4.00				15.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	53.00	69.00	122.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	111.00	0.00	111.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	81.00	0.00	81.00
Total	245.00	69.00	314.00
Total grădiniță	53.00	69.00	122.00
Total niveluri școală	192.00	0.00	192.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		4.00
Total		6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	122
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	111

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	81
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		15	314

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	122	192	100	100
Total	122	192	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	37	40	30.33	20.83
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	75	129	61.48	67.19
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	23	8.20	11.98
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	122	192	100	100
Număr mediu ani studiu	11.11	11.65		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	11
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	121	188	99.18	97.92
între 30 și 60 de minute	1	4	0.82	2.08
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	122	192	100	100
Timp mediu	15.25	15.62		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	192	100
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	192	100

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	În clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	În săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
	Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile
Telefon	În toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	4	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	4	35
Total	35	4	39

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
------------	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	18	75
Număr cadre didactice cu gradul II	1	4.17

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Număr cadre didactice cu definitivat	2	8.33
Număr cadre didactice fără definitivat	2	8.33
Număr personal didactic necalificat	1	4.17
Total	24	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	24	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	95.83
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	8.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	16.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	19.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.17
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.05
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinţe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	800	33.33

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	120
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	112
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76
Total	308
Total grădiniță	120
Total niveluri școală	188
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	144

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

numărul de absențe nemotivate	1303
Total absențe pe an	1447
Număr mediu absențe pe copil	12.06

D68b .	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1275
numărul de absențe nemotivate	899
Total absențe pe an	2174
Număr mediu absențe pe copil	11.56

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	120	120	0	0	0	120
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	112	112	0	0	0	112
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	76	77	1	0	0	77
Total	308	309	1	0	0	309
Total grădiniță	120	120	0	0	0	120
Total niveluri școală	188	189	1	0	0	189

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	2	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	5	0	0	0
Total	0	7	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	12	29	71	112
Matematică	0	16	24	72	112

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	3	14	18	42	0	77
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
--	----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	24	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	20	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	3	6	2	4	1	18
Matematică	7	5	2	0	2	2	18

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	22	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	24	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	17	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

148

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

9

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

12

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	2. Formarea cadrelor didactice pentru predarea online	4, 3	Creșterea eficienței procesului de predare- învățare-evaluare în sistem online	01.04.2022	17.06.2022

Responsabilități: Cadrele didactice**Indicatori realizare:** În proporție de 50%-80% dintre cadrele didactice vor participa la cursurile de formare.**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cursurile de formare au avut impact deosebit asupra beneficiarilor. Recomandăm să se perfecționeze în acest domeniu cadrele și pe mai departe.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Activități realizate pe diverse platforme.

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

2	3. Completarea portofoliilor cadrelor didactice	1, 6	Dobândirea noilor informații privind tehnologia modernă; Transmiterea noilor cunoștințe elevilor cu ajutorul noilor platforme digitale.	01.06.2022	31.08.2022
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: În proporție de 50%-80% dintre cadrele didactice, vor participa la cursurile de formare.					
Comentarii:					
Concluzii: Cadrele didactice au pus în practică cunoștințele dobândite pe parcursul orelor de cursuri, sesiuni de comunicări, work-shopuri, simpozionae etc. Recomandăm să participe și de acum înainte la astfel de cursuri de formare! Realizat în proporție de 45 % Lecții învățate: Cadrele didactice s-au specializat în domeniile de predare, și-au îmbogățit cunoștințele cu noi informații privind învățământul actual.					
3	4. Activitățile extracurriculare	2, 4	Conștientizarea îngrijirii și ocrotirii mediului ca fiind o responsabilitate a fiecăruia dintre noi; Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea proprie și a celor din jur; Dezvoltarea armonioasă sub aspect psiho-fizic al copiilor.	01.11.2021	21.12.2021
Responsabilități: Cadrele didactice din învățământul primar					
Indicatori realizare: în proporție de 75% se vor realiza activitățile					
Comentarii:					
Concluzii: Învățăceii au luat parte activ la activitățile desfășurate și își doresc să mai participe la astfel de ore, care îi ajută să se dezvolte frumos și armonios! Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: Elevii au conștientizat că pentru a avea un mediu curat și sănătos, trebuie să-l îngrijim, ocrotim, iubim și prețuim, iar pentru a avea o minte sănătoasă în corp sănătos, trebuie să avem grijă de sănătatea emoțională și fizică, de felul în care și cum ne hrănim!					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1. Disciplinele opționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-asigurarea eficienței curriculumului i la decizia școlii și creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la serviciile oferite de școală	21.02.2022	31.03.2022

Responsabilități: Cadrele didactice

Indicatori realizare: în proporție de 50%-75% dintre beneficiari vor derula activități în cadrul CDȘ.

Comentarii:

- **Concluzii:** Preșcolarii și elevii au fost încântați să învețe lucruri noi, să se bucure lucrând în echipă. Recomandăm ca și anul următor să se deruleze activități opționale care să vină în sprijinul elevilor și pe placul acestora!
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Mândri de realizarea unor activități utile și frumoase!

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implicarea comunității în diverse acțiuni de voluntariat	2, 5	- Dezvoltarea spiritului de voluntariat și toleranța în rândul elevilor și profesorilor - Dezvoltarea competențele de comunicare și relaționare inter și intrapersonală; - Stimularea motivației pentru participarea la acțiuni de voluntariat; - Valorificarea competențele individuale ale elevilor; - Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă și spiritul creativ; - Dezvoltarea colaborării interinstituțională.	31.10.2022	02.06.2023
Responsabilități: - Comisia SNAC; - Directorul unității; - Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Participarea a minim 60% din numărul elevilor și cadrelor didactice la activitățile de voluntariat; - Creșterea cu minim 50% a competențelor de comunicare și relaționare inter și intrapersonală în rândul elevilor; - Înregistrarea a minim 4 proiecte de parteneriate cu alte instituții.					
Detalii: 1. „ Săptămâna legumelor și a fructelor donate” 2. „ Umăr lângă umăr” 3. „ Crăciun pentru bunici” 4. „Aleg să mă implic” 5. „Generozitatea nu e doar un cuvânt!” 6. „Timp pentru tine”					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

2	Perfecționarea personalului didactic din școală	4, 1	- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin absolvirea unor cursuri de formare; - Utilizarea competențelor profesionale dobândite în procesul instructiv-educativ; - Creșterea atractivității orelor de curs și stimularea elevilor pentru învățare.	21.11.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; - Directorul școlii; - Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Participarea a minim 60% din cadrele didactice ale școlii la cursuri de formare profesională; - Creșterea cu 60% a numărului cadrelor didactice din școală care au dobândit competențe profesionale moderne; - Minimum 80% din profesorii participanți la cursuri vor utiliza eficient tehnicile și instrumentele de lucru însușite, crescându-se astfel atractivitatea procesului instructiv-educativ.					
Detalii: - Dobândirea unor cunoștințe și tehnici de lucru moderne în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ din școală; - Diseminarea informațiilor dobândite în urma activităților de formare în cadrul consiliului profesoral sau a meselor rotunde; - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor de lucru moderne în cadrul orelor de curs.					
3	Promovarea imaginii școlii în comunitate	6, 2	- Atragerea atenției comunității asupra calității actului educativ din școală; - Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean, național prin intermediul mijloacelor mass-media.	02.12.2022	09.06.2023
Responsabilități: - Comisia pentru programe și proiecte educative; - Directorul unității; - Cadrele didactice implicate în activitățile extrașcolare.					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 6

Indicatori realizare: - Evaluarea gradului de satisfacție al părinților cu privire la activitățile extrașcolare desfășurate;

- Actualizarea site-ului școlii;
- Distribuirea unui număr de 150 de pliante de promovare a școlii;
- Realizarea a cel puțin 4 activități extrașcolare de promovare a școlii.

Detalii: - Desfășurarea a cât mai multor activități extrașcolare care să atragă atenția comunității asupra școlii;

- Asigurarea funcționalității site-ului școlii;
- Promovarea ofertei școlii;
- Publicarea în mass-media a cât mai multor articole despre activitățile și realizările școlii.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Stabilirea gradului de satisfacție al beneficiarilor în privința desfășurării procesului instructiv-educativ din școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Identificarea punctelor slabe în procesul instructiv-educativ; -Realizarea de planuri remediale; -Îmbunătățirea calității actului educativ din școală.	01.03.2023	09.06.2023

Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Directorul unității.

Indicatori realizare: - Completarea chestionarelor de minim 70% din numărul de beneficiari;
- Întocmirea analizei SWOT pe baza rezultatelor obținute la chestionare;
- Întocmirea de planuri remediale pe fiecare nivel de învățământ.

Aspecte reținute: Se vor analiza portofoliile cadrelor didactice urmărindu-se:

- chestionare pentru determinarea stilului de învățare completate
- teste de evaluare inițială completate și corectate
- documentele privind proiectarea, organizarea și realizarea activităților didactice

Director,



Responsabil CEAC,

[Handwritten signature]